

Nom – Prénom – Classe :	Evaluation sur le chapitre 3 – Différenciée
-------------------------	---

Exercice 1 : Définition (3 points)

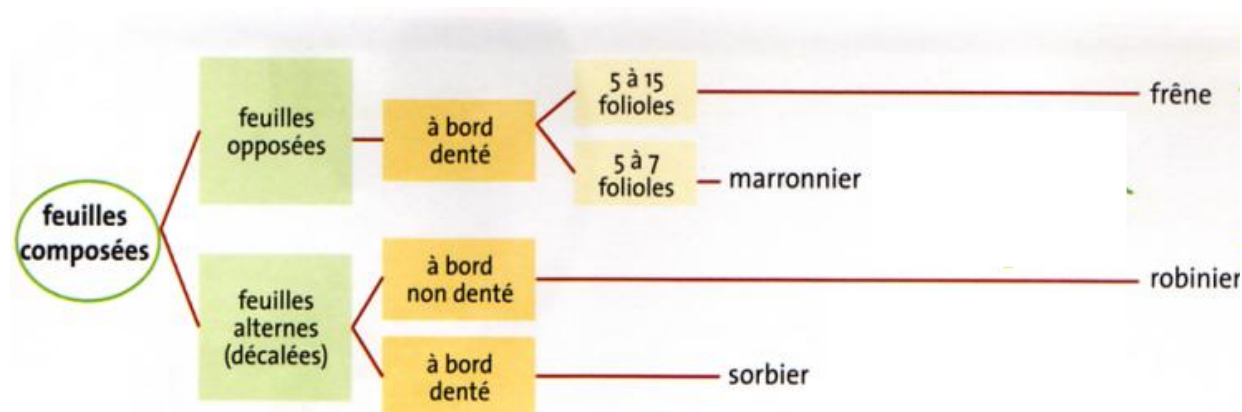
1) Cocher parmi les critères : **les 3 critères** permettant de dire si deux être vivants font partie de la même espèce

- ☐ Ils se ressemblent
- ☐ Ils peuvent se reproduire entre eux
- ☐ Ils ne peuvent pas se reproduire entre eux
- ☐ Leur descendance peut se reproduire à son tour
- ☐ Ils vivent au même endroit
- ☐ Ils se mangent entre eux

Exercice 2 : Vrai/Faux (3 points) Indiquer si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).

- Deux individus interféconds appartiennent **toujours** à la même espèce. ()
- Un attribut est un caractère qui permet d'identifier un être vivant. ()
- Un être vivant fertile est capable de produire une descendance. ()

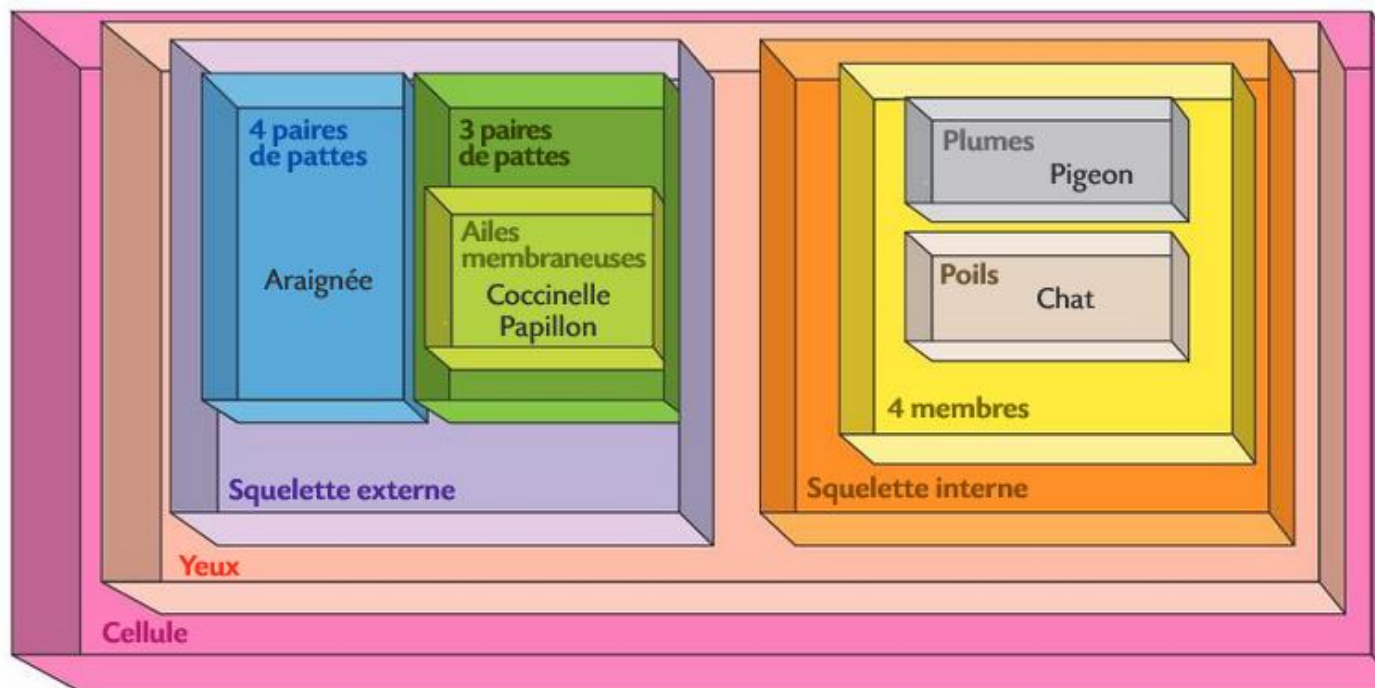
Exercice 3 : Identifier l'espèce grâce à la clé d'identification ci-dessous (1 points)



Clé de détermination de 3 espèces de feuillus

Réponse : Je suis un :

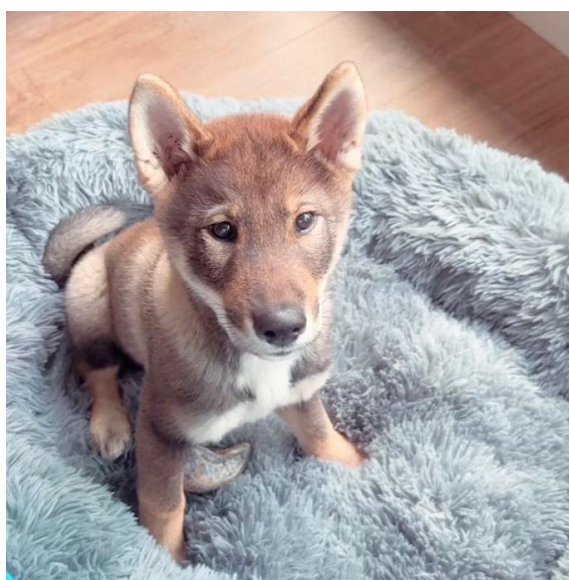
Exercice 4 : Lire une classification emboîtée (3 points).



1) **Cocher** tous les attributs que possèdent le chat d'après la classification emboîtée.

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Yeux | <input type="checkbox"/> 4 membres | <input type="checkbox"/> Squelette interne |
| <input type="checkbox"/> Squelette externe | <input type="checkbox"/> Yeux | <input type="checkbox"/> Cellule |
| <input type="checkbox"/> 4 paires de pattes | <input type="checkbox"/> 3 paires de pattes | <input type="checkbox"/> Ailes membraneuses |

2) **Ecrire** le nom de ces animaux dans la bonne boîte : LE CHIEN et LA GUÊPE



GUÊPE

3) Bonus : A quelle **famille** ou à quelle **classe** appartient le chat ?

.....

.....

Pour info : Règne → Embranchement → Classe → Ordre → Famille → Genre → Espèce